

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНА

И.о. руководителя Исполнительного
комитета Муслимовского муниципального
района Республики Татарстан

И. Х. Ахметов

СОГЛАСОВАНА

решением общего собрания работников
учреждения протокол № 1 от 23.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

и введена в действие приказом заведующей
МБДОУ – Муслимовский детский сад
«Карлыгач» Г. Ф. Фазлиева
№ 36 от 23.08.2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида "Карлыгач"
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
на 2019 – 2024 г.

Муслимово, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
2. ВВЕДЕНИЕ.....	5
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	7
4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	8
5. SWOT – анализ	18
6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	21
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24
8. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
8.1 Проект «Качество образования»	25
8.2 Проект «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей»...	26
8.3 Проект «Успешный педагог»	28
8.4 Проект «Опытно–экспериментальная деятельность».....	29
8.5 Проект «Родной мой край».....	31
8.6 Проект «Сотрудничество»	32
8.7 Проект «Предметно-пространственная среда»	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Разработчики Программы	Заведующая МБДОУ Фазлиева Гульнур Фаритовна, Старший воспитатель Шаяхметова Зухра Вазировна
Цель и задачи программы	<p>Цель: Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для формирования социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений, навыков по возрастным группам, в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Обновить содержание воспитательно-образовательного процесса и технологий работы в условиях введения ФГОС ДО.2.Осуществить целостный подход для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.3.Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов через освоение современных педагогических технологий.4.Способствовать развитию ДОУ как открытой системы через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников.5. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с учетом национально-региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК.6.Развивать социальное партнерство.
Ожидаемые результаты Программы	Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы РТ по

	<p>сохранению, изучению и развитию государственных языков в Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – 2019-2020 гг. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2020- 2023 гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2023-2024 гг. Итогово - обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.</p>
<p>Структура Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы 2. Введение 3. Информационная справка об учреждении 4. Анализ потенциала развития ДОУ 5. SWOT - анализ 6. Концепция развития ДОУ 7. Механизм реализации программы 8. Основные мероприятия по реализации программы развития
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием работников учреждения</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения программы развития</p>
<p>Срок действия Программы</p>	<p>01.06.2019 – 31.05.2024 г.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2019-2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», изменения в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., утвержденный Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Основания для разработки Программы:

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 . «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26;
- Устав ДОУ.

Дошкольные образовательные услуги в селе Муслюмово, где расположено учреждение, очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении Программы Развития МБДОУ – Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач». Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание

образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Изменения, происходящие в содержании дошкольного образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Реализация Программы развития МБДОУ - Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» позволит не только обеспечить положительный имидж образовательного учреждения, но и грамотно и выгодно представить его достижения. Как следствие, будут созданы все условия для эффективной самореализации педагогов, родителей и воспитанников.

Ожидаемым результатом исполнения Программы станет повышение качества, инновационность, эффективность образования в дошкольном учреждении.

Программа является основанием для принятия в ДОУ локальных нормативных актов и распорядительных документов, обеспечивающих необходимые условия для развития воспитательно-образовательного процесса, для реализации ФГОС ДО и национального компонента на всех возрастных ступенях дошкольного образования. Программа открывает перспективы для целенаправленной педагогической и управленческой деятельности всех работников детского сада, для сотрудничества с родителями и населением в новых условиях развития общества.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан	
Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ – Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач»	
Тип	Дошкольное образовательное учреждение	
Вид	Общеразвивающий	
Учредитель	Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан	
Организационно-правовая форма	Муниципальная	
Село	Муслимово	
Органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание работников учреждения Педагогический совет ДОУ	
Управляющая система	Заведующая	Фазлиева Гульнур Фаритовна
	Старший воспитатель	Шаяхметова Зухра Вазировна
	Мед.сестра	Садретдинова Гульнара Робертовна
	Зав. хозяйством	Фазлыева Елена Фирдависовна
Телефон	8(85556) 2-40-31	
Факс	нет	
Электронная почта	DKarlygach.Mus@tatar.ru	
Адрес	423970, РТ, Муслимовский район, с.Муслимово, улица Колхозная, дом 20 б	
Устав	Зарегистрирован МРИ ФНС России № 18 по РТ 28.07.2019 г. Утвержден Постановлением ИК Муслимовского МР РТ от 24.11.2006 года. № 258 в редакции Постановления ИК Муслимовского МР РТ от 11.06.2019 года № 257	
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004707, Регистрационный номер № 8689 от 20.09.2016, выдана МОиН РТ	

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

МБДОУ Муслимовский детский сад «Карлыгач» размещён в типовом здании. Общая площадь 949,65 кв.м. В здании детского сада 4 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. Общая площадь земельного участка составляет 5546,4 кв.м.

Территория МБДОУ Муслимовский детский сад «Карлыгач» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 4 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Три игровых площадок имеют теневой навес, песочницы. Все площадки имеют игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, включая 1 младшую, медицинский кабинет; пищеблок, электрощитовую, постирочную; кабинеты завхоза, кабинет ПДД, костюмерную.

На втором этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, музыкально - спортивный зал, кабинет заведующего, старшего воспитателя, педагога - психолога. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно – пространственная развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей.

Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка; уголок национальной символики «Туган жирем Татарстан».

В каждой возрастной группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Две группы оснащены интерактивными досками, а 2 группы проекторами и экранами, водонагревателями для профилактики заболеваемости детей.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование; спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, шведская стенка, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.). В методическом кабинете –ноутбук, сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

В методическом кабинете оборудован LEGO центр с наборами LEGO DUPLO и робототехническими конструкторами и нетбуками к ним. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «Карлыгач» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео – аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, бактерицидная

лампа, тонометр, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, и т.п.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками 2 шт., электро-мясорубкой, весами 1 шт., жарочнопечкарским шкафом. В прачечной: электрический утюг 1 шт., стиральная машина 1 шт. Коридоры ДООУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды.

Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. Территории ДООУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; опытно-экспериментальная деятельность.

Окружающий социум. В жилом районе, где находится наше дошкольное учреждение, также расположено ДООУ «Миляшкai» и «Лейсан». Однако при этом наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Рядом с дошкольным учреждением располагаются поликлиника, спортивно-оздоровительный комплекс «Юность». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

Кадровое обеспечение. Заведующий дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы свыше 10 лет. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. 8 педагогов из 9 имеют первую квалификационную категорию. Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: музыкальный руководитель, педагог-психолог. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на районном и региональном уровнях.

На базе ДООУ успешно проходят заседания кустового методического объединения воспитателей детских садов района и республики.

Образовательный процесс. Основной программой реализуемой в детском саду является Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка.

Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально - комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации

Программы развития Детского сада укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, материально-технического обеспечения. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога.

Образовательный процесс в Детском саду планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Реализуемые в МБДОУ программы направлены

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится как по группам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечаются высокий уровень развития у них произвольных психических процессов, способности к саморегуляции поведения, к высокой самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание у детей человеческой доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом. Одной из важных задач ДОУ является социально-личностное развитие воспитанников. Мир ребенка – это конкретное существование в настоящий момент. То, что окружает ребенка с данным моментом это и привлекает его внимание, а это реальные предметы и явления.

В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

В Детском саду созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения и музыкально-спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что

способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства и литературы.

Основное внимание в системе художественно-эстетического направления уделено музыкально-художественной деятельности.

Музыкальный руководитель ДОО обеспечивают разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с детьми интересные находки. В результате такой целенаправленной работы многие выпускники детского сада продолжают музыкальное образование в музыкальной школе, посещают танцевальные студии при ДК.

В ДОО стало традицией организация совместных праздников и досугов: «Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья», кукольные спектакли для детей, дни здоровья и т.д.

Оздоровительная работа. Одним из ведущих направлений работы в ДОО является обеспечение охраны здоровья дошкольников, формирование навыков здорового образа жизни. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОО велась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОО созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский кабинет; музыкально - спортивный зал; кабинет педагога-психолога.

Исходя из задач и специфики работы ДОО, коллектив ДОО продолжил свою работу по оздоровлению детей. С педагогами ДОО, с целью решения поставленной задачи, были

проведены следующие мероприятия: консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ; участие в педагогическом совете в ДОУ по теме «Поддержка образовательной инициативы семьи»; подготовка информационных стендов и папок – передвижек.

С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях села: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», «Веломарафон», в муниципальной спартакиаде, и т.д.

В течение года проводились физкультурные занятия. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия игры, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. При планировании подвижных и спортивных игр применяли ЭРС и использование материалы УМК по обучению детей двум государственным языкам. Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- праздники: «День защитника Отечества», «Праздник семьи» и т.д.;
- развлечения: «Веселые старты», «Кто быстрее и ловчее» и т.д.

С целью приобщения детей к ЗОЖ, привлечение к регулярным занятиям физкультурой и спортом, принимали дети участие в «Веломарафоне». С детьми активно проводится работа по реализации образовательных областей с учетом ЭРС и использование УМК по обучению детей двум государственным языкам, это подвижные игры народов Поволжья, считалки, поговорки.

Для эмоционального настроения при проведении игр используются татарские народные мелодии. В начале и в конце учебного года проводился мониторинг с детьми средних, и подготовительных к школе групп. По результатам мониторинга строится индивидуально-коррекционная работа с детьми не готовыми и условно-готовыми.

В целях обеспечения эффективного здоровьесформирующего пространства развития ребенка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз (проводится в перерывах или после занятий для снятия нервно-мышечного и зрительного напряжения);

- дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке);

- закаливание проводится во всех возрастных группах с использованием разнообразных закаливающих процедур (воздушно-контрастная ванна, ходьба босиком, оздоровительный бег на свежем воздухе).

В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (осенне-весенний период) проводились оздоровительные мероприятия, направленные на повышение иммунитета детей. Во всех группах проводилась натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока. Во всех группах перед прогулкой закладывали в нос оксолиновую мазь. В весенний период дети всех возрастных групп полоскали горло солевым раствором с целью предупреждения заболеваний носоглотки.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей коллектив МБДОУ использовал различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Работа с родителями. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель».

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворенности детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок, день открытых дверей.

Последнее время все острее становится проблема обновления содержания образования в детском саду, связанная с введением ФГОС ДО. В связи, с чем необходима объемная работа по модернизации содержания образования детей, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы педагогов, образовательной программы учреждения, повышению уровня профессиональных знаний и умений по реализации принципов ФГОС ДО.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы проводились открытые мероприятия, праздники, развлечения для родителей. Анкетирования на тему «Знание детей русского языка», «Ваш ребенок скоро станет школьником» для выявления одаренных детей, а так же изучения запросов родителей по оказанию образовательных услуг. Во всех группах, холлах ДОО оформлены информационные стенды. Также с целью информирования родителей действует официальный сайт детского сайта.

Дошкольное учреждение является сложной системой состоящей из 5 систем. При этом воспитательно-образовательный процесс является основным процессом, происходящим в дошкольном учреждении, поскольку именно он оказывает непосредственное влияние на главный результат учреждения - развитие ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.



Изменение составных организационной культуры порождает изменения во всех системах и элементах дошкольного учреждения как системы. Преобразования, осуществляемые в образовательном процессе, повлекут изменения материально-технической базы учреждения и, прежде всего, его предметно-развивающей среды в плане обеспечения ребёнка возможности не только развиваться, но и проявить свою индивидуальность, реализовать собственное Я. Эти преобразования, несомненно, коснутся и программно-методического обеспечения образовательного процесса и проявятся во введении программ нового поколения. В совокупности эти изменения приведут к возникновению новых качеств систем и обеспечат переход дошкольного

учреждения от одного состояния к другому. В конечном счете, всё это обусловит появление качественно иных результатов сто деятельности.

Важнейшими среди внутренних факторов, влияющих на развитие дошкольного учреждения, являются:

- профессиональная компетентность педагогов и руководителя;
- стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных, творческих личностей в среде педагогов;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- наличие возможности для самореализации и саморазвития сотрудников;
- использование новых достижений науки и практики;
- осознание коллективом необходимости перемен;
- отношение родителей к образованию детей и деятельности ДОО;
- уровень родительских требований и запросов;
- стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг и др.

5. SWOT – анализ

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Кадровый потенциал	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, методические объединения различного уровня.</p> <p>Высокий уровень образования воспитателей (высшее образование имеют 100% воспитателей).</p>	<p>Наличие у педагогических работников «синдрома профессионального выгорания».</p> <p>Недостаточное развитие проектной деятельности.</p>
	Возможности	Угрозы
	<p>Эффективное использование потенциала педагогов в разработке и осуществлении проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства и т.д.</p> <p>Наличие работников высокого профессионального уровня, обладающих специальными компетенциями.</p>	<p>Не все педагоги выдержат и поддержат темп развития ДОУ и изменение содержания в деятельности учреждения.</p>
Управление ДОУ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Появление опыта использования компьютерных технологий в ведении делопроизводства и мониторинга деятельности ДОУ.</p> <p>Разработана система проведения контрольно-аналитической деятельности.</p>	<p>Недостаточная готовность общественности к участию в управлении дошкольным учреждением.</p>
	Возможности	Угрозы
	<p>Разработка нормативно-правовой базы по оказанию дополнительных платных услуг.</p> <p>Предоставление воспитанникам дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Эффективное использование потенциала педагогов с опорой на достижения мотивационного менеджмента.</p>	<p>Противоречие между желанием родителей посещения групп с комплексом дополнительных услуг и их низким материальным состоянием.</p> <p>Пассивность общественности.</p>

Охрана жизни и здоровья детей. Двигательная деятельность.	Сильные стороны	Слабые стороны
	Проведение ежегодной диспансеризации, диагностики и мониторинга состояния здоровья детей.	Наблюдается снижение уровня здоровья детей, поступающих в ДОУ. Нет оборудованного спортивного зала для занятий с детьми по физической культуре.
	Возможности	Угрозы
	Использование апробированной системы оздоровления в массовых группах. Оборудование спортивного зала. Приобретение детских тренажеров.	Неготовность или нежелание родителей воспитанников поддерживать проводимые в ДОУ оздоровительные мероприятия.
Организация питания	Сильные стороны	Слабые стороны
	Разработана нормативно-правовая база организации питания. Единое двухнедельное меню	Увеличение количества детей с аллергическими заболеваниями. Нет возможности выбора поставщиков продуктов питания и ассортимента.
	Возможности	Угрозы
	Введение контроля по питанию	Из-за низкой заработной платы отток специалистов, имеющих опыт приготовления детского питания. Акцентирование внимания на минимальной закупочной цене на продукты питания приведет к поставке продуктов низкого качества.
Образовательная деятельность	Сильные стороны	Слабые стороны
	Проведение мониторинговых исследований по многим направлениям образовательной деятельности.	Нет лицензии на дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги.
	Возможности	Угрозы
	Усиление инновационных направлений деятельности ДОУ. Совершенствование проектной деятельности. Расширение социальных связей.	Увеличение образовательной нагрузки приведет к психологическому напряжению детей. Снижение самостоятельности детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников	Сильные стороны	Слабые стороны
	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве образования в ДОУ. Большинство родителей оценивают работу учреждения на высоком и среднем уровне. Проведение психологических тренингов, Дней открытых дверей.	Качество работы ДОУ и предметно-развивающей среды родители воспитанников оценивают на удовлетворительном уровне. Чаще используются в основном традиционные формы взаимодействия с родителями.
	Возможности	Угрозы
	Подача информации родителям о деятельности ДОУ через сайт учреждения. Привлечение родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.	Неготовность и (или) нежелание родителей воспитанников поддерживать проводимые в ДОУ мероприятия, быть активными участниками образовательного процесса в ДОУ.
Финансовое и материально-техническое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
	Хорошая материально – техническая база, наличие современного оборудования.	ДОУ недостаточно укомплектовано специалистами для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей разных слоев населения
	Возможности	Угрозы
	Наличие потенциальных партнеров из бизнес-среды, взаимодействие с которыми позволит увеличить ресурсные возможности системы.	Изменения к требованиям материально-технической базы.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Стратегия развития ДООУ

Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых, оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДООУ.

Цели и задачи Программы развития

Основная цель. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для формирования социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений, навыков по возрастным группам, в условиях реализации ФГОС ДО.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением целей и выполнением соответствующих задач проектов:

Культура организации как культура жизнедеятельности ДООУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой, культура деловых и личных отношений.

Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

Миссия ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их разностороннего развития на уровне требований Госстандарта и превышение его в плане интеллектуального развития детей.

Ожидаемым результатом реализации Программы является:

для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков в Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы ДООУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Цель написания Программы - обеспечение работы ДООУ в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Методы отслеживания: мониторинг, анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект	Направление развития	Период реализации, годы				
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	3	4	5	6	7	8
1. Качество образования	Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения	*	*	*	*	*
2. Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей	Оптимизация двигательной развивающей среды ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	*	*	*	*	*
3. Успешный педагог	Подготовка педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучение методам вовлечения семей в проектную деятельность.	*	*	*	*	*
4. Опытно-экспериментальная деятельность	Организация работы всех групп на основе исследовательского подхода как условие повышения качества дошкольного образования	*	*	*	*	*
5. Родной мой край	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
6. Сотрудничество	Расширение связей ДОУ с МБОУ Муслимовский Лицей, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	*	*

8. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1 Проект «Качество образования»

Цель: Установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в частности строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ – Муслимовский детский сад «Карлыгач» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб МБДОУ – Муслимовский детский сад «Карлыгач» для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса (лицензирование).

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование пакета документов для прохождения лицензирования: - в лицензионную комиссию; - в органы государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ; - в Государственную противопожарную службу	2019	Без финансирования	Заведующая
2	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников МБДОУ – Муслимовский детский сад «Карлыгач»; - выполнение требований Роспотребнадзора;	2019	Без финансирования	Заведующая

	- обеспечение норм охраны труда.			
3	Проведение контроля «Оснащенность групповых помещений»	2019-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Проведение самоанализа	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Составление плана работы по итогам самоанализа: 1. Оценка содержания воспитания обучения 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3. Организация деятельности 4. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей 5. Оценка деятельности родителями воспитанников	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия специалистов по направлениям при подготовке к прохождению аттестации	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Получение лицензии на дополнительные образовательные услуги.

Социальный эффект:

- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса
- Повышение качества образовательного процесса

8.2 Проект «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей»

Цель: Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

Задачи:

1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ.
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оснащение и оборудование спортивного зала	2019	Бюджетное финансирование	Заведующая
2	Пополнение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2019-2020	Внебюджетное финансирование	Заведующая
3	Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	2020-2021	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Изучение передового опыта работы по использованию инновационных технологий в физическом развитии дошкольников	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Участие в семинарах различного уровня по реализации инновационных технологий	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	2020	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы»	2019	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Спортивный зал с детскими тренажерами.
- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы»

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Распространение педагогического опыта.

8.3 Проект «Успешный педагог»

Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Повышению профессиональной компетентности способствует участие педагогов в научно-экспериментальной работе, которая развивает самостоятельность профессионального мышления, аналитические и проектные умения.

Задачи:

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
2. Введение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.
3. Подготовить педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработать план-дорожную карту по введению профессионального стандарта в ДОУ	2019	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	2019	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Проведение и участие в семинарах	2019 -	Без	Старший

	различного уровня	2024	финансирования	воспитатель
4	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям	2020 - 2022	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и родителей в реализации проектов»	2023	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Высоко квалифицированный, компетентный педагог, соответствующий новым проф.стандартам.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности в учреждении.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

8.4 Проект Опытно–экспериментальная деятельность

Цель: Эффективно повышать профессиональную компетенцию педагогов МБДОУ - Муслимовский детский сад «Карлыгач» путем вовлечения в опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Инициировать современные проектные методики в организацию образования детей через анализ и представление своего опыта.
2. Освоить интерактивные методы обучения педагогов, как основу работы со взрослыми.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства.
4. Обобщить накопленный материал и представить опыт работы на городском, региональном, российском уровнях.
5. Организовать эффективное сетевое взаимодействия с партнерами детского сада

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Научное обоснование и разработка экспериментального проекта во всех группах	2019	Без финансирования	Ст. воспитатель
2	Выявление наличия у педагогов потребности и возможности к работе в условиях опытно-экспериментальной работы	2019	Без финансирования	Ст. воспитатель
3	Создание условий для работы педагогов по выбранному проекту. Организация и проведение семинаров-практикумов по направлениям проектов	2019-2020	Без финансирования	Ст. воспитатель
4	Применение педагогами полученных знаний, умений, навыков на практике. Презентации опыта работы на педагогических советах ДОУ	2020-2024	Без финансирования	Ст. воспитатель
5	Обобщение накопленного материала по направлениям опытно-экспериментальной работы, участие педагогов в различных профессиональных и творческих конкурсах и проектах различного уровня	2019-2024	Без финансирования	Ст. воспитатель
6	Организация конкурсов для всех участников педагогического процесса, разработка методических рекомендаций по каждому направлению	2020-2024	Без финансирования	Ст. воспитатель
7	Размещение информации об опытно-экспериментальной работе на сайте ДОУ	2019-2024	Без финансирования	Ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Методические рекомендации по каждому направлению опытно-экспериментальной работы.

- Публикации о накопленном педагогическом опыте (интернет сайты, рецензированные публикации).

Социальный эффект:

- Установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.

- Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность.

8.5 Проект «Родной мой край»

Цель: Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с учетом национально-региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК обучения детей двум государственным языкам РТ.

Задачи:

- продолжать создавать условия для изучения двух государственных языков РТ;
- способствовать формированию толерантности в процессе духовно – нравственного развития личности;
- расширять знания и представления педагогов, детей и родителей об истории и культуре народов Поволжья.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Повышение квалификации педагогов на семинарах различного уровня в данном направлении	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обновить в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагоги ДОУ
3	Пополнение дидактическим материалом, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагоги ДОУ

4	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения. Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2019-2024	Без финансирования	Педагоги ДОО Старший воспитатель
5	Обсуждение вопросов применения УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОО на педагогических советах, проведение консультаций, семинаров, мастер-классов	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагоги ДОО

Ожидаемый продукт:

- Публикации о накопленном педагогическом опыте (интернет сайты, рецензированные публикации).
- Электронная методическая медиатека по формированию патриотизма у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном государстве.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

8.6 Проект «Сотрудничество»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего

полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Муслимовский лицей»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	РДК им.	Детские спектакли, кукольные театры и т.д.	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная библиотека	Экскурсии, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
4	Музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОО	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	Центральная районная поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6	Бассейн «Нептун»	Занятия по плаванию	Укрепление здоровья детей	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	СОК «Юность»	Спортивные	Укрепление	Снижение числа

		мероприятия	здоровья детей	пропусков детьми по болезни
8	ЦВР «Офык»	Занятия по конструированию, робототехнике	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
9	Агромастер	Экскурсии	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
10	Скверы, парки и т.д.	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности

8.7 Проект «Предметно-пространственная среда»

Цель: Обогащать предметно- пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1.Целенаправленно совершенствовать предметно-пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Ремонт кровли	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
2	Обшивка и утепление фасада	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
3	Обустройство и озеленение	2019	Бюджетное	Заведующий

	территории		финансирование	
4	Замена электропроводки	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
5	Замена водопроводной и канализационной системы	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
6	Замена окон на пластиковые	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
7	Монтаж потолков подвесного типа - Армстронг	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
8	Ремонт санузлов	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
9	Приобретение необходимого оборудования для пищеблока	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
10	Демонтаж стены с целью создания спортивного зала	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
11	Оснащение и оборудование гардеробной комнаты для персонала	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
12	Внутренняя отделка стен, с последующей покраской	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
13	В 2-х группах на первом этаже (игровая, санузел) установка теплых полов. Укладка кафеля в коридорах, замена линолеума в остальных помещениях	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
14	Укладка кафеля в медицинском и процедурном кабинете	2019	Бюджетное финансирование	Заведующий
15	Дополнение и обновление предметно- пространственной среды и материально-технической базы ДОУ	2020-2024	Бюджетное и внебюджетное финансирование	

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.